

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی



شناسه سند
تاریخ تصویب سند



اطلاعات دوره بالینی		
اطلاعات مدرس/مدرسين نام مدرس/مدرسين همکار: رتبه علمی: رشته تحصیلی: پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر منیژه نوریان رتبه علمی: دانشیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: پست الکترونیک:	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: کودکان نام درس: کارآموزی اصول مراقبت های پرستاری از کودک و خانواده نوع و تعداد واحد: 2 واحد کارآموزی پیش نیاز/هم نیاز: ---- رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان محل برگزاری دوره: تاریخ های برگزاری دوره:
تاریخ آخرین ویرایش: اسفند 1403		
شرح دوره: در این درس دانشجویان در عرصه های بالین به طور عملی با اصول و فلسفه مراقبت از نوزادان و خانواده های آنان و کاربرد فرایند پرستاری در مراقبت از نوزادان با نیاز های خاص و با رویکرد خانواده محور و همچنین با اصول و فلسفه مراقبت از کودکان و خانواده های آنان و کاربرد فرایند پرستاری در مراقبت از کودکان با بیماری های مزمن مانند ناهنجاری های سیستم گوارش، اعصاب و اندوکراین، اختلالات حسی و شناختی، بیماری های نوپدید و مسری، نیاز های خاص کودک و خانواده در مراحل پایان حیات با رویکرد خانواده محور آشنا شده و توانمند می گردند.		



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

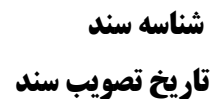
دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای											
جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از 100 درصد)	مدرس/ مدرسین	درس/ نمره
			دانش	حرکتی	عاطفی						
روز اول	آشنایی با اهداف کارآموزی و قسمت های مختلف بیمارستان	با اهداف کارآموزی و طرح درسی دوره آشنا شود و انتظارات از دانشجو در این کارآموزی را شرح دهد.	✓			آموزش در عرصه	حضور فعال				5
		از قسمت های مختلف بیمارستان و بخش های مراقبت ویژه نوزادان ، نوزادان و بخش عفونی بازدید نماید	✓			آموزش در عرصه	حضور فعال	سوال و جواب	100		
روز دوم	مراقبت از نوزاد مبتلا به هیپر بیلی روبینمی	با علل ها و انواع ایکتر و روش های درمان ایکتر آشنا شود	✓			آموزش در عرصه	حضور فعال	سوال و جواب	100		5
		روش های برقراری ارتباط با مادر نوزاد مبتلا به هیپر بیلی رو بینمی را توضیح دهد و نیاز های مادر را بررسی و ارتباط مناسب برقرار کند.	✓	✓	✓	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	ایجاد فرصت تمرین،	80		
		از نوزاد تحت فتو تراپی به طور استاندارد مراقبت نماید	✓	✓	✓	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام	ایجاد فرصت تمرین،	80		

^۱آموزش بالینی (بیمار واقعی) ، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک ، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

^۲ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

^۳ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای										
				فعالیت						
		80	ایجاد فرصت تمرین، تحويل گزارش کتبی اجرای فرایند پرستاری در خصوص یک نوزاد	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	✓	✓	✓	با نحوه انجام تعویض خون آشنا شود و از نوزاد تحت تعویض خون مراقبت نماید	
		80	ایجاد فرصت تمرین،	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	✓	✓	✓	با علائم دیسترس تنفسی آشنا شود و بررسی و ارزیابی پرستاری انجام دهد	مراقبت از نوزاد مبتلا به زجر تنفسی و خانواده
		80	ایجاد فرصت تمرین،	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	✓	✓	✓	نیاز های مادر را بررسی و آموزش دهد.	روز سوم
		80	ایجاد فرصت تمرین، گزارش کتبی فرایند پرستاری	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	✓	✓	✓	نوزاد مبتلا به زجر تنفسی را مورد ارزیابی پرستاری قرار داده و با تعیین تشخیص های پرستاری مداخله استاندارد انجام دهد	
5		100	سوال و جواب	حضور فعال	آموزش در عرصه			✓	با علائم و علل هیپو گلاسمی در نوزادان آشنا شود و نوزاد را مورد بررسی و ارزیابی پرستاری قرار دهد	مراقبت از نوزاد با هیپو گلاسمی و خانواده
		80	ایجاد فرصت تمرین،	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	✓	✓	✓	نیاز های مادر را بررسی و آموزش دهد.	روز چهارم

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای										
				فعالیت						
		100	برگزاری کنفرانس، شرکت در راند	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش در گروه کوچک، مبتنی بر تیم، راند آموزشی، آموزش در عرصه (بخش نوزادان و مراقبت ویژه نوزادان)	✓		✓	نوزاد مبتلا به هیپوگلاسمی را مورد ارزیابی پرستاری قرار داده و با تعیین تشخیص های پرستاری مداخله استاندارد انجام دهد	
5		100	برگزاری کنفرانس، شرکت در راند تحویل کتبی فرایند پرستاری و مداخلات انجام شده	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش در گروه کوچک، مبتنی بر تیم، راند آموزشی، آموزش در عرصه (بخش نوزادان، مراقبت ویژه نوزادان و بخش عفونی)	✓		✓	علل های آنترو کولیت نکرروزان در نوزاد را شرح دهد و با انواع هپاتیت در نوزادان و روش های انتقال ایدز آشنا شود	مراقبت از نوزاد مبتلا به آنتروکولیت نکرروزان، ایدز و هپاتیت و خانواده
		100	برگزاری کنفرانس، شرکت در راند تحویل کتبی گزارش مراقبت از نوزاد در قالب فرایند پرستاری کارپوشه، لاگ بوک	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش در گروه کوچک، مبتنی بر تیم، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش نوزادان و مراقبت ویژه نوزادان/ اتاق عمل و ...)	✓	✓	✓	نوزادان مبتلا به آنتروکولیت نکرروزان، هپاتیت و ایدز(در صورت وجود بیمار) را مورد بررسی و ارزیابی قرار دهد و بعد از تعیین تشخیص های پرستاری مداخلات استاندارد پرستاری را به نوزاد مبتلا به هپاتیت و خانواده(مادر) ارائه نماید	
		80	ایجاد فرصت تمرین،	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	✓	✓	✓	با تعیین تشخیص های پرستاری مداخلات استاندارد پرستاری را به نوزاد مبتلا به آنتروکولیت نکرروزان و خانواده(مادر) ارائه نماید	

روز پنجم



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای										
		80	برگزاری کنفرانس،	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	-آموزش در گروه کوچک، مبتنی بر تیم، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش / نوزادان و مراقبت ویزهاتاق عمل و ...)			✓	با تعیین تشخیص های پرستاری مداخلات، استاندارد پرستاری را به نوزاد مبتلا به ایدز و خانواده(مادر) ارائه نماید	
5		100	سوال و جواب	حضور فعال	آموزش در عرصه			✓	از کودک مبتلا به ناهنجاری های سیستم گوارش بر مبنای فرایند پرستاری و اصول مراقبت خانواده محور، مراقبت نماد	مراقبت از کودک و خانواده با اختلالات سیستم گوارش
		80	ایجاد فرصت تمرین	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	- آموزش بالینی (بیمار واقعی)	✓	✓	✓	روش های برقراری ارتباط با کودک مبتلا به اختلالات گوارش را توضیح دهد و با کودک و خانواده ارتباط مناسب برقرار کند.	
5			ایجاد فرصت تمرین،	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	✓	✓	✓	از کودک مبتلا به ناهنجاری های سیستم اعصاب و آندو کرین بر مبنای فرایند پرستاری و اصول مراقبت خانواده محور، مراقبت نماد	مراقبت از کودک و خانواده با اختلالات اعصاب و آندوکرین



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای											
5		100	ایجاد فرصت تمرین، تحویل گزارش اجرای فرایند پرستاری در خصوصیک کودک با نیاز های خاص	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	✓	✓	✓	مراقبت پرستاری خانواده محور بر مبنای فرایند پرستاری را از کودکان با نیاز های خاص به عمل آورد	مراقبت از کودک با نیاز های خاص و خانواده	روز هشتم
		100	ایجاد فرصت تمرین،	حضور فعال، مشاهده فعالیت،	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	✓	✓	✓	نیاز های خانواده های دارای کودک با نیاز های خاص را بررسی و آموزش دهد		
5		100	ایجاد فرصت تمرین، گزارش کتبی فرایند پرستاری در خصوص یک بیمار	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی) در درمانگاه کودکان	✓	✓	✓	مراقبت پرستاری خانواده محور بر مبنای فرایند پرستاری از کودکان با اختلالات حسی و شناختی انجام دهد	مراقبت از کودک و خانواده با اختلالات حسی و شناختی	روز نهم
		100	ایجاد فرصت تمرین،	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی) حضور در درمانگاه	✓	✓	✓	با پروسیجرهای تشخیصی رایج آشنا شود و در انجام آنها مشارکت نماید.		
5		100	سوال و جواب	حضور فعال	آموزش در عرصه			✓	از قسمت های مختلف بخش عفونی نماید و بتواند کرویکی بخش را ترسیم کند.	مراقبت از کودک مبتلا به بیماری	روز دهم



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای											
		80	ایجاد فرصت تمرین،	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	✓	✓	✓	روش های برقراری ارتباط با کودک را توضیح دهد و با کودک و خانواده ارتباط مناسب برقرار کند.	های عفونی و مسری	
5		80	ایجاد فرصت تمرین،	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	✓	✓	✓	دارو های تجویزی را به شکل ایمن با دوز و روش صحیح آماده کرده و با روش صحیح برای بیمار تجویز نماید	مراقبت از کودک مبتلا به بیماری های عفونی	روز یازدهم
		80	ایجاد فرصت تمرین	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	✓	✓	✓	عوارض احتمالی داروها را پایش و ثبت کند.		
5		80	ایجاد فرصت تمرین،	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	✓	✓	✓	مایعات و الکترولیت های وریدی تجویز شده برای بیمار را به شکل صحیح آماده و با بررسی راه وریدی به شکل صحیح تجویز نماید.	مراقبت از کودک با بیماری های عفونی	روز دوازدهم



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای											
روز سیزدهم	مراقبت از کودک با بیماری های عفونی و مسری	با پروسیجرهای تشخیصی رایج بخش آشنا شود و در انجام آنها مشارکت نماید.	✓	✓	✓	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	ایجاد فرصت تمرین، و ارائه کتبی گزارش اجرای فرایند پرستاری	80		5
روز چهاردهم	مراقبت از کودک در حال احتضار و خانواده	نیاز های مختلف سلامتی خانواده دارای کودک در حال احتضار را بررسی و مداخلات لازم را انجام دهد	✓			آموزش در عرصه	حضور فعال،	سوال و جواب	100		5
		روش های برقراری ارتباط با خانواده کودک در حال احتضار را توضیح دهد و با کودک و خانواده ارتباط مناسب برقرار کند.	✓	✓	✓	-آموزش بالینی (بیمار واقعی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	ایجاد فرصت تمرین	80		
روز پانزدهم	مراقبت از کودک با در حال احتضار	-داروهای تجویز شده برای بیمار را به شکل صحیح آماده و تجویز و ثبت نماید.	✓	✓	✓	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	ایجاد فرصت تمرین،	100		5
		نیاز های کودک در حال احتضار را بررسی نموده و اقدامات لازم جهت رفع نیاز های جسمی، روانی، عاطفی، اجتماعی و معنوی کودک در حال احتضار بر حسب دوره تکاملی و سن کودک ارائه نماید	✓	✓	✓	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	ایجاد فرصت تمرین،	100		



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای										
روز شانزدهم	مراقبت از کودک در حال احتضار و خانواده	با روش های تسکین درد در مراحل پایان حیات آشنا شده و به کار بندد	✓	✓	✓	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	ایجاد فرصت تمرین، تحویل کارپوشه، لاگ بوک	100	
			✓	✓	✓	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	ایجاد فرصت تمرین، تحویل گزارش کتبی فرایند پرستاری	100	
روز هفدهم	مراقبت از کودک مبتلا به بیماری نوپدید	بر اساس اصول مراقبت خانواده محور و فرایند پرستاری حداقل از یک کودک در حال احتضار مراقبت نموده و گزارش کتبی ارائه نماید				-آموزش در گروه کوچک، مبتنی بر تیم، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	برگزاری کنفرانس،	100	20

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از 16/1 دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره 20/12 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیت‌های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.



شناسه سند تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش طرح دوره بالینی

- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت‌های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام‌ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی		
تکوینی ^۴	ارزیابی عملی در محیط بالینی	80
تراکمی ^۵	روش ثبت عملکرد (5 گزارش کتبی فرایند پرستاری)	20

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

- 1-VERKLAN, M. T., WALDEN, M. & FOREST, S. 2020. *Core curriculum for neonatal intensive care nursing e-book*, Elsevier Health Sciences.
- 2-HOCKENBERRY, M. J. & WILSON, D. 2018. *Wong's nursing care of infants and children-E-book*, Elsevier Health Sciences.
- 3-james SR, Ashwill JW, Droski SC. Nursing care of children principle and practice(Lasr edition) ▪